

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

М.Р. Исаев

«25» марта 2022 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

Е.Д. Луцай

«25» марта 2022 г.

на основании решения УМК ИПО  
Университета

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

### **«АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ»**

**Документ о квалификации:** диплом о профессиональной переподготовке

**Объем:** 576 часов

#### **Программа разработана**

1. д.м.н., доцент Алеманова Галина Дмитриевна
2. д.м.н. профессор, зав. кафедрой детских болезней Попова Л.Ю.

#### **Рецензенты:**

1. Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии ГБОУ ДПО КГМУ Минздрава России Сафина А.И.
2. Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии с курсом детских болезней лечебного факультета ГБОУ ВПО КГМУ Минздрава России Файзуллина Р.А.
3. Д.м.н., профессор, главный внештатный специалист министерства здравоохранения Оренбургской области по профилю программы Попова Л.Ю.

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании кафедры детских болезней

«27» сентября 2019г., протокол № 3

Дополнительная профессиональная программа **переутверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» марта 2022 г., протокол № 3

Оренбург 2022 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438); с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Профессиональная образовательная программа составлена на основании:

Программа разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований): Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1068 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34412)

- Примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Аллергология и иммунология».

*Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:*

- Стандарт организации СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- Стандарт организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018
- Положение «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

## **1.2. Требования к слушателям.**

Высшее образование – специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия", «Педиатрия» и сертификат специалиста и/или свидетельство об аккредитации по данным специальностям вне зависимости от стажа работы – в соответствии с Приказом Минздрава России от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

**1.3. Формы освоения программы** – очная, с применением ДОТ, метода симуляционного обучения и стажировки.

#### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы – приобретение и освоение новых профессиональных компетенций (приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике аллергологических и иммунологических заболеваний) врача аллерголога-иммунолога, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача аллерголога- иммунолога.

Комплексная подготовка специалистов здравоохранения к выполнению нового вида профессиональной деятельности (приобретение новой квалификации) в соответствии с профессиональным стандартом врача аллерголога - иммунолога. Основная цель указанного вида профессиональной деятельности: сохранение и укрепление здоровья детского и взрослого населения.

**Планируемые результаты обучения.** Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности соответствующего профессионального стандарта:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Оказание медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»</b>
A 01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза
A 02.8	Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности
A03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
A04.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
A06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
A07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

**Выпускник должен обладать универсальными компетенциям:**

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами;</li> <li>- проведение внутрикожных тестов с аллергенами;</li> <li>- проведение провокационного сублингвального теста;</li> <li>- проведение провокационного</li> </ul>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, методика сбора алергоанамнеза</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с</p>

	<p>Определение диагностических признаков и симптомов аллергологических и иммунологических заболеваний</p>	<p>конъюнктивального теста;  - проведение провокационного назального теста;  - пикфлоуметрия;  - исследование функции внешнего дыхания</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями  Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний  Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать и анализировать его результаты</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными</p>	<p>аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при</p>
--	---	---	---

	<p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями интерпретировать и анализировать результаты их осмотра</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>	<p>патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований, показания, правила интерпретации результатов</p> <p>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы клиническая картина с учетом анатомо-физиологических особенностей детского возраста, дифференциальная диагностика Медицинские показания и противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
--	--	---	---



	<p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p>		<p>применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "аллергология и иммунология"</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или)</p>

	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями Оценка эффективности и безопасности</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение и оценивать ее эффективность и безопасность пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии пациентам по</p>	<p>иммунодефицитными состояниями Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний при наличии медицинских показаний и противопоказаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии при наличии медицинских показаний; методы</p>
--	---	--	--

	<p>аллерген-специфической иммунотерапии</p> <p>Проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии</p> <p>Назначение и подбор лечебного питания пациентам с пищевой</p>	<p>профилю "аллергология и иммунология" Разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями Проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с первичными иммунодефицитами Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с первичными иммунодефицитами</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий,</p>	<p>проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>медицинские показания и перечень противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий,</p>
--	---	---	---

	<p>аллергией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнять манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии;</li> <li>- инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии;</li> <li>- проведение проб с лекарственными препаратами</li> </ul> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)</p>	<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>требования асептики и антисептики</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---	---	--

		<p>Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- купировать острый ангиоотек;</li> <li>- купировать обострение астмы;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе;</li> <li>- купировать обострение крапивницы;</li> <li>- купировать обострение атопического дерматита</li> </ul>	
<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или)</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации</p>	<p>Стандарты медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология", порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>Методы медицинской реабилитации при</p>

	<p>иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской</p>	<p>индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при</p>	<p>аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий,</p>
--	--	---	--

	<p>реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
<p>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>	<p>Выполнение работ по проведению отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертиз</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний</p>	<p>Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской</p>

	<p>государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)</p>	<p>документации</p>
<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Проведение работы по обеспечению</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "аллергология и иммунология", в том числе в электронном виде</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях аллергологического и иммунологического профиля</p>



	<p>внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>		
<p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе</p>	<p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
--	---	--	--

**1.5. Трудоемкость программы – 576 часов**

## II УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточно й аттестации	Обязательные учебные занятия (с применением ДООТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы(час.)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	Модуль 1. Основы социальной гигиены. Организация иммунологической и аллергологической службы в РФ	-	<b>6</b>	3	-	-	-	<b>6</b>
2.	Модуль 2. Теоретические основы иммунологии и аллергологии.	зачет (тестирование)	<b>30</b>	20	-	-	-	<b>30</b>
3.	Модуль 3. Клиническая аллергология	зачет (тестирование)	<b>30</b>	24	-	-	-	<b>30</b>
4.	Модуль 4. Клиническая иммунология. Аутоиммунные заболевания.	зачет (тестирование)	<b>24</b>	18	-	-	-	<b>24</b>
5.	Модуль 5. Профилактика и лечение аллергических заболеваний. Методы аллергенспецифической	зачет (тестирование)	<b>12</b>	8	-	-	-	<b>12</b>

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточно й аттестации	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы(час.)		
1	2	3		4	4	5	6	7
	иммунотерапии (АСИТ)							
6.	Вопросы медицинской экспертизы, реабилитации и диспансерного наблюдения пациентов с аллергологическими и иммунными заболеваниями	зачет (тестирование)	<b>12</b>	10	-	-	-	<b>12</b>
7.	Первичные иммунодефициты	зачет (тестирование)	<b>18</b>	9	-	-	-	<b>18</b>
8.	Модуль 6. Вакцинация. Поствакцинальные реакции, профилактика	-	<b>12</b>	6	-	-	-	<b>12</b>
9.	Стажировка по оказанию медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология»	зачет	-	-	-	-	<b>354</b>	<b>354</b>
10.	Обучающий симуляционный курс	-	<b>72</b>	72			-	<b>72</b>

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточно й аттестации	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы(час.)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Всего			<b>216</b>	170	-	-	<b>354</b>	<b>570</b>
11	Итоговая аттестация		<b>6</b>	-	-	-	<b>6</b>	
Итого			<b>222</b>	170	-	-	<b>354</b>	<b>576</b>

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы																Всего часов	
			Название месяца		ПН	Название месяца		ПН	Название месяца		ПН	Название месяца		ПН						
			Номера календарных недель																	
			Порядковые номера недель обучения																	
			1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11	12		13		14
1	Основы социальной гигиены. Организация иммунологической и аллергологической службы в РФ	сам. р. с.																		
		обяз. уч. занятия	6																	
		стаж-ка																		
2	Теоретические основы иммунологии и аллергологии	сам. р. с.																		
		обяз. уч. занятия	30																	
		стаж-ка																		
3	Клиническая иммунология. Аутоиммунные заболевания.	сам. р. с.																		
		обяз. уч. занятия		30																
		стаж-ка																		
4	Клиническая аллергология	сам. р. с.																		
		обяз. уч. занятия		6	18															
		стаж-ка.																		
5	Профилактика и лечение аллергических заболеваний. Методы аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ)	сам. р. с.																		
		обяз. уч. занятия			12															
		стаж-ка																		
6	Вопросы медицинской	сам. р. с.																		

	экспертизы, реабилитации и диспансерного наблюдения пациентов с аллергологическими и иммунными заболеваниями	обяз. уч. занятия			6	6															12	
		стаж-ка																				
7	Первичные иммунодефициты	сам. р. с.																				
		обяз. уч. занятия				18																18
		стаж-ка																				
8	Вакцинация. Поствакцинальные реакции, профилактика	сам. р. с.																				
		обяз. уч. занятия				12																12
		стаж-ка																				
9	Стажировка по оказанию медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология»	сам. р. с.																				
		обяз. уч. занятия																				
		стаж-ка							36	36		36	36	36	36		36	36	36	30		354
10	Обучающий симуляционный курс	сам. р. с.																				
		обяз. уч. занятия					36	36														72
		стаж-ка																				
11	<b>Итоговая аттестация</b>																				6	6
	<b>Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей</b>																					
	<b>Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки</b>	36	36	36	36		36	36														216
	<b>Всего час. в неделю стажировки</b>								36	36		36	36	36	36		36	36	36	30		354
	<b>Всего часов в неделю</b>	36	36	36	36		36	36	36	36		36	36	36	36		36	36	36	30		576

<sup>1</sup> ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

##### Содержание учебного модуля «Основы социальной гигиены. Организация иммунологической и аллергологической службы в РФ» курса III «Аллергология и иммунология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Основы социальной гигиены. Организация аллергологической и иммунологической и службы в РФ	Содержание учебного материала		6	
	1	Основы законодательства в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи		ознакомительный
	2	Порядок оказания медицинской помощи пациентам (взрослым и детям) с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями. Стандарты и клинические рекомендации (протоколы лечения) в практике врача аллерголога - иммунолога.		репродуктивный
	3	Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями) и коллегами	ознакомительный	
	Информационные (лекционные) занятия		3	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		3	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-		
<b>Всего:</b>			<b>6</b>	



**Содержание учебного модуля «Теоретические основы иммунологии и аллергологии» курса III «Аллергология и иммунология»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Общие вопросы иммунологии. Факторы врожденного иммунитета	Содержание учебного материала		3
	1	Структурно-функциональная организация иммунной системы. Клетки и гуморальные факторы врожденного иммунитета	продуктивный
	2	Фагоцитарная система. Стадии фагоцитоза.	продуктивный
	3	Компоненты системы комплемента и их функции.	репродуктивный
	4	Альтернативный и классический пути активации комплемента.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)		-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Приобретенный специфический иммунитет	Содержание учебного материала		3
	1	Понятие о субпопуляциях Т- и В-лимфоцитов. Происхождение, дифференцировка Т-лимфоцитов в тимусе; функциональная активность различных популяций и субпопуляций Т- лимфоцитов. Происхождение, дифференцировка В-лимфоцитов в костном мозге; молекулярные маркеры дифференцировки и рецепторы различных популяций и субпопуляций В-лимфоцитов.	продуктивный
	2	Имуноглобулины. Классификация, структура и функции	продуктивный
	3	Моноцитарно-макрофагальные клетки в иммунном ответе	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-

Цитокины.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	3
	1	Цитокины – регуляторы и эффекторы иммунной системы, иммунобиологическая активность	информационный, репродуктивный	
	2	Антимикробные пептиды. Субпопуляции нормальных киллеров	продуктивный	
	3	Интерфероны. Происхождение, рецепция, иммунобиологическая активность	продуктивный	
	4	Колонистимулирующие факторы. Происхождение, рецепция, иммунобиологическая активность	продуктивный	
	5	Лейкотриены. Происхождение, рецепция, иммунобиологическая активность	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Оценка иммунного статуса.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Оценка иммунного статуса. Построение иммунологического диагноза	продуктивный	
	2	Понятие иммунного статуса. Системно-функциональный подход к оценке.	продуктивный	
	3	Понятие нормы в иммунограмме. Тесты 1 и 2 уровня.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Иммунодиагностика	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4
	1	Тесты, характеризующие врожденные факторы. НСТ-тест	продуктивный	
	2	Непрямая иммунофлюоресценция. Проточная цитофлюориметрия. Классификация CD маркеров.	продуктивный	

	3	РИД по Манчини, другие методы оценки иммуноглобулинов, возрастные характеристики.	продуктивный		
	4	Иммуноферментный анализ, методология и информативная значимость	продуктивный		
	5	Полимеразная цепная реакция (ПЦР)	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				2
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия, стажировка				2
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-		
Иммуногенетика HLA-система организма	Содержание учебного материала		Уровень освоения	3	
	1	HLA-система организма. Апоптоз. Антигены и антитела: строение и функции.	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				1
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия, стажировка				2
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-		
Иммунология инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	8	
	1	Лечебные вакцины.	продуктивный		
	2	Иммуномодуляторы.	продуктивный		
	3	Иммуносупрессивная терапия.	продуктивный		
	4	Принципы сбора анамнеза и интерпретации данных объективного обследования при инфекционном синдроме.	продуктивный		
	5	Вирусный гепатит. Герпетическая инфекция. Вич-инфекция и СПИД.	продуктивный		
	6	Принципы сбора анамнеза и интерпретации данных объективного обследования при лимфопролиферативном синдроме.	продуктивный		
	7	Онкопатология, маркеры.			
	Принципы сбора анамнеза и интерпретации данных объективного обследования при аутоиммунном синдроме. Ревматоидный артрит.				

	Информационные (лекционные) занятия	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия, стажировка	6
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	-
<b>Всего:</b>		<b>30</b>

### Содержание учебного модуля «Клиническая аллергология» курса III «Аллергология и иммунология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Анафилактический шок	Содержание учебного материала		4	
	1	Анафилактический шок, клиника, диагностика.		продуктивный
	2	Анафилактический шок. Неотложная помощь		продуктивный
		Информационные (лекционные) занятия	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия, стажировка	3	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	-	
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	-	
Аллергический ринит	Содержание учебного материала		4	
	1	Эпидемиология поллиноза. Клиника		продуктивный
	2	Специфическая диагностика. Лечение		продуктивный
	3	Аллергенспецифическая терапия в лечении поллинозов		продуктивный
	4	Аллергический ринит, диффдиагностика.	продуктивный	
		Информационные (лекционные) занятия	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия, стажировка	3	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	-		

	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Крапивница Ангиоотек	Содержание учебного материала		4	
	1	Крапивница. Этиология, классификация, клиника, диагностика.		продуктивный
	2	Хроническая крапивница, клинические варианты, лечение. ГИБП в лечении хронической крапивницы		продуктивный
	3	Диффдиагностика ангиоотека. Лечение.		продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		3	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Атопический дерматит	Содержание учебного материала		4	
	1	Атопический дерматит. Этиология. Классификация. Особенности клиники в возрастном аспекте. Диагностика. Лечение.		продуктивный
	2	Дифференциальная диагностика атопического дерматита.		продуктивный
	3	Наружная терапия атопического дерматита.		продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		3	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Пищевая аллергия.	Содержание учебного материала		4	
	1	Пищевая аллергия. Клинические проявления. Методы диагностики.		продуктивный
	2	Пищевая аллергия. Дифференциальная диагностика.		продуктивный
	3	Специфическая диагностика пищевой аллергии. Элиминационная терапия		продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		3	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-	

	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Бронхиальная астма	Содержание учебного материала		7	
	1	Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Классификация. Возрастные особенности клиники. Дифференциальная диагностика БА.		продуктивный
	2	Диагностика БА. Функциональные методы диагностики.		продуктивный
	3	Терапия бронхиальной астмы в период обострения.		продуктивный
	4	Противовоспалительная терапия БА. ГИБП в лечении БА.		продуктивный
	5	Астматическое состояние (астматический статус). Критерии, неотложная помощь.		продуктивный
	6	Аспириновая астма		продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка		5	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-		
Острые токсикоаллергические реакции (ОТАР). Лекарственная аллергия	Содержание учебного материала		3	
	1	Синдром Лайелла. Клиника. Диагностика. Лечение.		продуктивный
		Лекарственная аллергия. Типы иммунологических реакций. Клиника. Лечение. Сывороточная болезнь.		
	Информационные (лекционные) занятия		1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-		
<b>Всего:</b>			<b>30</b>	

**Содержание учебного модуля «Клиническая иммунология. Аутоиммунные заболевания» курса III «Аллергология и иммунология»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Дерматомиозит	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Дерматомиозит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника.	продуктивный
	2	Дерматомиозит. Диагностика. Иммунологические маркеры.	продуктивный
	3	Дерматомиозит. Лечение. Прогноз	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		3
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Системные васкулиты с преимущественным поражением сосудов мелкого калибра.	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Геморрагический васкулит (пурпура Шенлейна-Геноха). Этиопатогенез. Классификация. Клиника.	продуктивный
	2	Геморрагический васкулит. Диагностика. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index).	продуктивный
	3	Геморрагический васкулит. Дифференциальная диагностика.	продуктивный
		Геморрагический васкулит. Лечение. Прогноз.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		4
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Системная склеродермия	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Системная склеродермия (ССД, системный склероз). Этиопатогенез. Классификация. Клиника.	продуктивный

	2	ССД. Диагностика. Оценка активности заболевания. Лечение	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Псориаз.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4
	1	Псориаз, особенности клинической картины, принципы иммунодиагностики, терапии. Прогноз.	продуктивный	
	2	ГИБП в лечении псориаза	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Ревматоидный артрит (РА)	Содержание учебного материала		Уровень освоения	3
	1	РА. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика.	продуктивный	
	2	Оценка активности заболевания. Лечение. Прогноз. Генно - инженерные биологические препараты (ГИБП) в лечении РА.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			3
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Системная красная волчанка (СКВ)	Содержание учебного материала		Уровень освоения	3
	1	СКВ. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания. Лечение. Дифференцированная терапия СКВ.	продуктивный	



	2	СКВ. Ведение особых групп пациентов (беременных). Неонатальная волчанка.	продуктивный	
		Информационные (лекционные) занятия		-
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия, стажировка		3
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Другие васкулиты, васкулопатии		Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	1	Иммунная тромбоцитопения. Этиопатогенез. Классификация.	продуктивный	
	2	Иммунная тромбоцитопения. Клиника. Диагностика.	продуктивный	
		Иммунная тромбоцитопения. Дифдиагностика.	продуктивный	
		Иммунная тромбоцитопения. Лечение. Прогноз.	продуктивный	
		Моноклональные антитела, ВВИГ в лечении иммунной тромбоцитопении. Механизм лечебного эффекта.	продуктивный	
		Информационные (лекционные) занятия		3
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия, стажировка		-
		Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
<b>Всего:</b>				<b>24</b>

**Содержание учебного модуля «Профилактика и лечение аллергических заболеваний. Методы аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ)» курса III «Аллергология и иммунология»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Аллергенспецифическая		Содержание учебного материала	Уровень освоения
	1	Иммунологические механизмы специфической иммунотерапии	продуктивный
			8

иммунотерапия	2	Специфическая терапия атопических заболеваний. Показания. Противопоказания.	продуктивный	
	3	Кожные аллергические пробы с неинфекционными и инфекционными аллергенами (капельная, тест-укол, скарификационные кожные пробы, внутрикожные аллергические пробы)	продуктивный	
	4	Лечебные аллергены. Методика проведения. Схемы АСИТ	продуктивный	
	5	Сублингвальная АСИТ, Показания. Противопоказания.	продуктивный	
	6	Протокол проведения АСИТ	продуктивный	
	7	Подбор аллергенов и приготовление разведений аллергенов для лечения	продуктивный	
	8	Критерии оценки эффективности СИТ	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Профилактика	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4
	1	Осложнения при АСИТ. Побочные реакции. Профилактика	продуктивный	
	2	Беременность, грудное вскармливание и АСИТ	продуктивный	
	3	Вакцинация и АСИТ	продуктивный	
	4	Образовательные программы	продуктивный	
	5	Профилактика лекарственной аллергии	продуктивный	
	6	Значение аллергологического анамнеза в диагностике аллергии. Профориентация при аллергии. Особенности аллергологического анамнеза у детей грудного и раннего возраста.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-

<b>Всего:</b>	<b>12</b>
---------------	-----------

**Содержание учебного модуля «Вопросы медицинской экспертизы, реабилитации и диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями» курса III «Аллергология и иммунология»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Вопросы медицинской экспертизы	Содержание учебного материала		3
	1	Основы медицинской экспертизы	
	2	Принципы экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «аллергология и иммунология»	репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Медицинская реабилитация больных с аллергическими заболеваниями, первичными иммунодефицитами	Содержание учебного материала		4
	1	Основы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	
	2	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «аллергология и иммунология»: медицинские показания и медицинские противопоказания, механизм воздействия, мероприятия, разработка плана, оценка эффективности и безопасности	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	

Диспансерное наблюдение больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами	Содержание учебного материала		Уровень освоения	5
	1	Диспансерное наблюдение больных с аллергическими заболеваниями, ПИД: цель, задачи, технология	продуктивный	
	2	Критерии качества диспансерного наблюдения	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			3
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Всего:				12

### Содержание учебного модуля «Первичные иммунодефициты» курса III «Аллергология и иммунология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Первичные иммунодефициты по Т-клеточному типу	Содержание учебного материала		6	
	1	Генетические основы первичных иммунодефицитов		продуктивный
	2	ИДС по Т-клеточному типу, диагностические признаки	продуктивный	
	3	синдром Луи-Барра	продуктивный	
	4	Синдром Вискотта-Олдрича	продуктивный	
	5	Синдром Ди-Джорджи.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
ИДС с преимущественны	Содержание учебного материала		4	
	1	Болезнь Брутона. Гипер IgM-синдром		продуктивный

м нарушением синтеза антител	2	Транзиторная гипогаммаглобулинемия. Селективная агаммаглобулинемия		
	3	ОВИН	ОВИН	ОВИН
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Комбинированные Тi В-клеточные иммунодефициты	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4
	1	ТКИД	продуктивный	
	2	Дефекты врожденного иммунного ответа. Синдром Чедиака-Хигаси	продуктивный	
	3	Гипер IgE синдром.	продуктивный	
	4	Дефекты системы комплемента	продуктивный	
	5	Хроническая грануломатозная болезнь	продуктивный	
	6	ВВИГ. Классификация. Технология производства. Показания и противопоказания. Механизмы насыщения. Дозы и сроки.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			3
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Вторичные иммунодефициты	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4
	1	Дифференциальный диагноз первичных иммунодефицитов	продуктивный	
	2	Принципы диагностики, терапии и профилактики ВИЧ-инфекции	продуктивный	
	3	Механизмы формирования поставакцинального иммунитета	продуктивный	
	4	ВИДС при инфекционных заболеваниях	продуктивный	
	5	Иммунореабилитация часто болеющих детей.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2

	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	-
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

### Содержание учебного модуля «Вакцинация» курса III «Аллергология и иммунология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Принципы иммунопрофилактики	Содержание учебного материала		3	
	1	Национальный календарь прививок. Вакцинация против гепатита В. Вакцинация против туберкулеза		продуктивный
	2	Характеристика вакцин. Вакцинация против пневмококковой инфекции. Вакцинация против коклюша, дифтерии, столбняка, против полиомиелита		продуктивный
	3	Вакцинация против кори, краснухи и паротита		продуктивный
	4	Характеристика вакцин. Вакцинация против гриппа		продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-		
Вакцинация лиц ГР	Содержание учебного материала		4	
	1	Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде. Правила хранения вакцин, холодовая цепь.		репродуктивный
	2	Относительные (временные) противопоказания к вакцинации. Абсолютные (непереносимость компонентов вакцин) противопоказания к вакцинации		продуктивный
	3	Вакцинация детей с аллергопатологией и с хронической патологией		продуктивный
	4	Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений		продуктивный
5	Поствакцинальные реакции (лихорадка, упорный пронзительный крик, синдром токсического шока, остеомиелит, лимфаденит, тяжелая местная	продуктивный		

		реакция). Неотложная помощь		
		Информационные (лекционные) занятия		2
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия, стажировка		2
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Национальный календарь профилактических прививок по эпид. показаниям. Характеристика вакцин.		Содержание учебного материала	Уровень освоения	5
	1	Вакцинация против гемофильной инфекции, против ротавирусной инфекции	продуктивный	
	2	Вакцинация против ветряной оспы против инфекции папилломвирусом человека.	продуктивный	
		Вакцинация против бешенства. Вакцинация против гепатита А Вакцинация против клещевого энцефалита	продуктивный	
		Вакцинация против менингококковой инфекции	продуктивный	
		Вакцинация против опасных инфекций сибирская язва, туляремия, холера, чума, бруцеллез, брюшной тиф).	продуктивный	
		Вакцинация против желтой лихорадки, Ку-лихорадки, лептоспироза.	продуктивный	
		Информационные (лекционные) занятия		2
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия, стажировка		3
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Всего:				12

**Содержание программы «Стажировка по оказанию медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология»  
курса ИП «Аллергология и иммунология»**

Наименование трудовой функции	Содержание программы стажировки		Объем часов	
1	2		3	
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и иммунодефицит ных состояний, установление диагноза	Трудовые действия		90	
	1	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями		продуктивный
	2	Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями		продуктивный
	3	Осмотр пациентов с аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями		продуктивный
	4	Определение диагностических признаков и симптомов аллергологических заболеваний или иммунодефицитных состояний		продуктивный
	5	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных, иммунологических и инструментальных исследований пациентов с аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями		продуктивный
	6	Направление пациентов с аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями на лабораторные, иммунологические (иммунный статус, скрининг - ТРЭК, КРЭК), кожное тестирование с аллергенами и инструментальные исследования (вт.ч. ФВД) при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		продуктивный



	7	Интерпретация результатов осмотров, лабораторных, иммунологических и инструментальных исследований пациентов с аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями	продуктивный	
	8	Направление пациентов аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями на консультации к врачам-специалистам, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный	
	9	Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями	продуктивный	
	10	Установление диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и клиническими рекомендациями		
	11	Проведение дифференциальной диагностики (экзантем, бронхообструктивного синдрома, ангиоотек и НАО и т. д.) при аллергологических заболеваниях или иммунодефицитных состояниях	продуктивный	
	12	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			45
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Назначение и проведение лечения пациентам с	Трудовые действия		Уровень освоения	90
	1	Оценка тяжести состояния пациентов с аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями	продуктивный	

аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями контроль его эффективности и безопасности	2	Разработка плана лечения пациентов аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями, в том числе у детей и при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный
	3	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и элиминационных диет, лечебного питания пациентам с аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе у детей и при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный
	4	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения лечебных и диагностических манипуляций пациентам с аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями	продуктивный
	5	Назначение лечебных (ингаляции бронхолитиков) и диагностических мероприятий (кожное тестирование с аллергенами) пациентам с аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный
	6	Выполнение лечебных и диагностических мероприятий (детям с пищевой аллергией элиминационные диеты) пациентам с аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный

7	Обеспечение безопасности лечебных и диагностических манипуляций (провокационные тесты, тесты с физической нагрузкой и др.), проводимых пациентам с аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями	продуктивный
8	Назначение немедикаментозного лечения пациентам с аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями, в том числе у детей и при планировании и во время беременности, с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный
9	Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам лечения и профилактики осложнений неотложных состояний в аллергологии (анафилактический шок, ОТАР, ангиоотек, крапивница, астматический статус) и сопутствующих заболеваний при наличии показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный
10	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозных методов лечения у пациентов с аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями, в том числе у детей и при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный
11	Коррекция лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный

	12	Профилактика побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов, иммунобиологических препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения	продуктивный	
	13	Определение объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения	продуктивный	
	14	Направление пациентов с аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный	
	15	Направление пациентов с аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями, при наличии медицинских показаний к назначению и проведению генно-инженерной биологической терапии, в кабинет генно-инженерной биологической терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			45
Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Планирование и контроль	Трудовые действия		Уровень освоения	36

эффективности медицинской реабилитации пациентов с аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	1	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	продуктивный	
	2	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	продуктивный	
	3	Направление пациентов с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	продуктивный	
	4	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			36
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с	Трудовые действия		Уровень освоения	36
	1	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями по профилю «ревматология» и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	репродуктивный	

аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями	2	Оформление пациентам с заболеваниями по профилю «ревматология» необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	репродуктивный	
	3	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ревматическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			36
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Трудовые действия		Уровень освоения	36
	1	Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике аллергологических заболеваний или иммунодефицитных состояний	продуктивный	
	2	Проведение профилактических мероприятий среди пациентов с аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями с целью предупреждения рецидивов и осложнений заболеваний с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный	
	3	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака среди пациентов с аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями	продуктивный	
	4	Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения	продуктивный	

5	Организация и проведение астма-школ и аллерго-школ для пациентов с аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями, направленных на повышение уровня их знаний о заболевании и рациональному питанию и лечению, повышению приверженности пациентов к лечению (базисной терапии при БА) с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и качества жизни	продуктивный	
6	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению вакцинации пациентов с аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями	продуктивный	
7	Диспансерное наблюдение за пациентами с аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный	
8	Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укусами насекомых (инсектная аллергия) в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания	продуктивный	
9	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	продуктивный	
Информационные (лекционные) занятия			-
Лабораторные работы			-
Практические занятия, стажировка			36
Контрольные работы			-

	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Трудовые действия		Уровень освоения
	1	Составление плана и отчета о своей работе	ознакомительный
	2	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с аллергологическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями (региональный регистр) для оценки здоровья прикрепленного населения	репродуктивный
	3	Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»	ознакомительный
	4	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	репродуктивный
	5	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	ознакомительный
	6	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		30
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Трудовые действия		Уровень освоения
	1	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме (анафилактический шок)	продуктивный
	2	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	продуктивный



	3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	репродуктивный	
	4	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			36
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
<b>Всего:</b>				<b>354</b>

#### Содержание учебного модуля «Обучающий симуляционный курс» курса III «Аллергология и иммунология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Обучающий симуляционный курс	Содержание учебного материала		72
	1	Формирование общепрофессиональных умений и навыков оказания медицинской помощи в симулированных условиях в соответствии с трудовыми функциями врача аллерголога - иммунолога	
	2	Формирование специальных профессиональных умений и навыков оказания медицинской помощи в симулированных условиях в соответствии с трудовыми функциями врача аллерголога - иммунолога	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		72
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
<b>Всего:</b>			<b>72</b>

## У. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Аллергология и иммунология» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

**Промежуточная аттестация** проводится в форме контроля освоения практических навыков (трудовых действий) по учебному модулю «стажировка» и тестового контроля (для остальных модулей) за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств по ДПП ПП «Аллергология и иммунология» (далее - КОС).

№	Учебный модуль	Форма контроля	Количество оценочных средств
1	Теоретические основы иммунологии и аллергологии.	тестирование	не менее 20
2	Клиническая аллергология	тестирование	не менее 20
3	Клиническая иммунология. АИЗ.	тестирование	не менее 20
4	Методы АСИТ	тестирование	не менее 20
5	Первичные иммунодефициты	тестирование	не менее 20
6	Вакцинация.	тестирование	не менее 20

#### Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации.

##### 1. Основным направлением в совершенствовании организации оказания медицинской помощи населению являются:

1. развитие первичной медико-санитарной помощи на базе государственного (муниципального) здравоохранения
2. перераспределение части объемов помощи из стационарного сектора в амбулаторно-поликлинический
3. развитие стационарзамещающих технологий
4. все вышеперечисленное

##### 2. Стандарт оснащения кабинета врача аллерголога-иммунолога центра аллергологии и иммунологии включает:

1. Аллергены для диагностики и лечения
2. Портативный прибор для исследования ФВД
3. Противошоковый набор
4. Все перечисленное верно

##### 3. В реализации реакций врожденного иммунитета участвуют:

1. Т-лимфоциты
2. В-лимфоциты
3. Миелобласты
4. Моноциты/макрофаги, нейтрофилы

##### 4. Естественный пассивный иммунитет вырабатывается в результате:

1. Получения антител через плаценту от матери
2. Вакцинации
3. Введения сыворотки
4. Перенесенного заболевания

## 5. Кожные прик-тесты оптимально поставить с:

1. 3-4 аллергенами
2. 18-20 аллергенами
3. 10-12 аллергенами
4. количество аллергенов не имеет значения

### 5.2. Оценочные средства итоговой аттестации

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-ревматолога.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

#### Формы и этапы проведения ИА

Форма проведения ИА: смешанная (компьютерное или письменное тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач, выполнение практических манипуляций, собеседование)

Этапы проведения ИА:

I – тестовый контроль;

II – оценка практических навыков;

III – заключительное собеседование.

Трудоёмкость ИА: 6 часов.

**Тестовый контроль.** Тестирование врачей проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования.

Банк тестов по циклу «Аллергология и иммунология» включает более 600 вопросов, из которых на ИА выносятся 100 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

#### Оценка результатов тестирования

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

При оценке «неудовлетворительно» врач не допускается к следующему этапу.

**Оценка практических навыков.** Оценка уровня и качества освоения практических навыков – второй этап итоговой аттестации. Оцениваются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача аллерголога- иммунолога.

Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, контроль профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных и организационно-управленческих профессиональных умений и владений, владения диагностическими и лечебными манипуляциями.

**Результаты оценки практических навыков и умений** оцениваются по системе «зачтено – не зачтено». При результате «не зачтено» врач не допускается к следующему этапу.

**Заключительное собеседование** – третий этап итоговой аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических

навыков для решения профессиональных задач врача аллерголога - иммунолога. Экзаменационный банк включает более 100 вопросов, из которых не менее двух включены в экзаменационный билет. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

**По результатам трех этапов** выпускного экзамена по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается слушатель сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

### **5.2.1. Типовые тестовые задания итоговой аттестации:**

Выберите один правильный ответ

1. В РЕАЛИЗАЦИИ РЕАКЦИЙ ВРОЖДЕННОГО ИММУНИТЕТА УЧАСТВУЮТ:

1. Т-лимфоциты
2. В-лимфоциты
3. Миелобласты
4. Моноциты/макрофаги, нейтрофилы

2. РЕАКЦИИ, ПРОТЕКАЮЩИЕ С УЧАСТИЕМ МЕЧЕННЫХ АНТИГЕНОВ ИЛИ АНТИТЕЛ:

1. связывания комплемента
2. гемолиза
3. преципитации
4. иммунофлюоресцентная

3. НАСЛЕДСТВЕННЫЙ АНГИОНЕВРОТИЧЕСКИЙ ОТЕК ОБУСЛОВЛЕН:

1. генетическими дефектами
2. неспецифическими факторами
3. аутоаллергией
4. сенсибилизацией неинфекционными аллергенами

4. БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА – ЭТО ЗАБОЛЕВАНИЕ, РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ НА ОСНОВЕ:

1. хронического аллергического воспаления бронхов
2. хронического бактериального воспаления бронхов
3. хронического вирусного воспаления бронхов
4. гипореактивности бронхов

5. ПИКФЛОУМЕТРИЕЙ ИЗМЕРЯЕТСЯ:

1. дыхательный объем легких
2. резервный объем легких
3. жизненная емкость легких
4. пиковая скорость выдоха

### **5.2.2. Типовые ситуационные задачи для проверки сформированных умений и навыков:**

#### **Задача №1.**

Больной Д., 3 года, поступил с жалобами со слов мамы на частые респираторные заболевания, бронхиты, синуситы, отиты, пневмония.

Анамнез жизни: роды I срочные, масса 3890 гр., длина 52 см. Грудное вскармливание до 7 мес.

Анамнез заболевания: с 8 месяцев частые респираторные заболевания, бронхиты, синуситы, отиты, в возрасте 10 месяцев, 1 года, 2 лет перенес пневмонию.

Объективно: Состояние средней степени тяжести. Телосложение правильное, питание удовлетворительное. Кожный покров бледный, обычной влажности. Носовое дыхание свободное. Зев спокоен. Грудная клетка цилиндрической формы. Перкуторно над легкими ясный легочный звук. Аускультативно в легких пуэрильное дыхание, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, средней громкости. Язык чистый. Живот при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка при пальпации не увеличены. Стул регулярный. Мочепускание свободное, безболезненное.

При обследовании получены следующие данные:

Показатель	У обследуемого	Норма
Лимфоциты(%)	61	60
Лимфоциты (10 <sup>9</sup> /л)	2,379	2,380
CD3+лимфоциты (%)	70	55-70
CD3+лимфоциты (10 <sup>9</sup> /л)	1.665	0,825 – 1,900
CD19+лимфоциты (%)	29	8 – 20
CD19+лимфоциты (10 <sup>9</sup> /л)	0.690	0,120 – 0,540
CD4+ лимфоциты (%)	42	8 – 20
CD8+лимфоциты (%)	37	0,120 – 0,540
IgA, г/л	0	0,9 – 1,6
IgM, г/л	1,35	0.7-3.15
IgG, г/л	11,12	8 – 13

### Вопросы к ситуационной задаче №1.

1. Оцените иммунограмму, какие показатели отклоняются от нормы?
2. Поставьте предварительный иммунологический диагноз
3. Нуждаются ли ребенок в заместительной иммунотерапии? Укажите цель назначения заместительной иммунотерапии, препараты.

### Задача №2.

Больной М., 1 год, поступил с жалобами со слов мамы на частые респираторные заболевания, бронхиты, синуситы, отиты, пневмония.

Анамнез жизни: роды II срочные, физиологичные, вес 3890 гр. Грудное вскармливание до 7 мес.

Анамнез заболевания: данные жалобы появились с 8 месяцев (перенес бронхит, ОРВИ), в возрасте 10 месяцев перенес пневмонию.

Объективно: Состояние средней степени тяжести. Телосложение правильное, питание удовлетворительное. Сознание ясное. Кожный покров бледный, обычной влажности. Носовое дыхание свободное. Зев спокойный. Гипоплазия лимфатических узлов (шейных, подчелюстных). Грудная клетка цилиндрической формы. Перкуторно над легкими ясный легочный звук. Аускультативно в легких пуэрильное дыхание, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, средней громкости. Язык чистый. Живот при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка при пальпации не увеличены. Стул регулярный. Мочепускание свободное, безболезненное. Очаговой симптоматики и менингеальных знаков нет.

Общий анализ крови: Нb - 121 г/л, Эр -  $4,1 \times 10^{12}/л$ , Лейк -  $5,0 \times 10^9/л$ , п/я - 2%, с - 56%, л - 40%, м - 2%, СОЭ -10 мм/час.

Биохимический анализ крови: общ. белок- 69,2 г/л, β-глобулины - 0 г\л, γ-глобулины -0 г\л,

Иммунограмма – IgA-0 г/л, Ig M-0г/л, IgG-5,2 г/л. В-лимф. - 1%, Т-лимф. - 57%.

### **Вопросы к ситуационной задаче №2.**

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какое обследование необходимо провести для верификации диагноза?
3. Нуждаются ли ребенок в заместительной иммунотерапии? Укажите цель назначения заместительной иммунотерапии, препараты, способ введения..

### **Задача №3.**

Мальчик 7 лет поступил в стационар с жалобами на приступообразный кашель, свистящее дыхание, одышку.

**Анамнез заболевания:** с 2 лет после поступления в детский сад стал часто болеть респираторными заболеваниями (6-8 раз в год). ОРВИ сопровождались навязчивым кашлем, одышкой. В 3 года во время ОРВИ возник приступ удушья, который купировался ингаляцией беродуала. В дальнейшем приступы повторялись каждые 3-4 месяца, были связаны либо с ОРВИ, либо с контактом с кошкой. Назначен монтелукаст 4 мг в форме жевательной таблетки, получал не регулярно.

Настоящее заболевание началось 3 дня назад. На фоне повышения температуры тела до 38,2°C отмечались насморк, чихание; затем присоединился приступообразный кашель, в связи с чем ребенок был госпитализирован.

**Анамнез жизни:** Ребенок от первой нормально протекавшей беременности, срочных родов. Масса тела при рождении 3250 г, длина 50 см. С 4 месяцев на искусственном вскармливании. С 5 месяцев страдал атопическим дерматитом. До 2 лет рос и развивался соответственно возрасту. Семейный анамнез: у матери ребенка - атопический дерматит, у отца и деда по отцовской линии - бронхиальная астма.

**Объективно:** состояние средней тяжести. Температура тела 37,7°C, навязчивый сухой кашель. Слизистая зева слегка гиперемирована. Дыхание свистящее, выдох удлинен. ЧД - 32 в 1 минуту. Грудная клетка вздута, над легкими перкуторный звук с коробочным оттенком, с обеих сторон выслушиваются сухие свистящие и влажные хрипы. Выдох удлинен. Тоны сердца несколько приглушены, ЧСС 88 ударов в минуту. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Стул оформленный.

### **Данные лабораторных исследований:**

**ОАК:** Нб - 120 г/л, эр -  $4,6 \times 10^{12}$ /л, лейкоц -  $4,8 \times 10^9$ /л, п/я - 3%, с/я - 51%, л - 28%, э - 8%, м - 10%, СОЭ – 5 мм/час.

**Рентгенограмма органов грудной клетки:** легочные поля повышенной прозрачности, усиление бронхолегочного рисунка в прикорневых зонах, очаговых теней нет.

### **Вопросы к ситуационной задаче №3.**

1. Укажите этиологические факторы заболевания
2. Сформулируйте диагноз согласно классификации.
3. Составьте план обследования
4. Составьте план лечения, неотложных мероприятий.

### **Задача № 4.**

Больная К., 50 лет, поступила в отделение пульмонологии с жалобами на частые (до 10 раз в сутки, в том числе ночные до 4-5 раз) приступы удушья, затрудненное свистящее дыхание, кашель с трудно отделяемой слизистой мокротой, одышку при незначительной физической нагрузке, постоянную заложенность носа, слизисто-гнойные выделения из носа. Больна длительно, в сезон цветения (май) заложенность носа, слезотечение, ринорея, сухой кашель. На фоне лечения антигистаминными препаратами явления риноконъюнктивита купировались, но сухой кашель сохранялся. В последующем присоединялась постоянная заложенность носа. Проведено аллергологическое обследование, кожное тестирование пыльцевыми и бытовыми аллергенами. Выявлена пыльцевая аллергия на березу. Проведено 3 курса СИТ с эффектом. Через 2 года присоединилась лекарственная аллергия на аспирин, пищевая - на томаты, в виде приступов

удушья, затрудненного дыхания. При обследовании у ЛОР врача выявлен полипозный синусит. Выполнена полипотомия. Отмечалось непродолжительное улучшение состояния. Затем приступы удушья участились (ежедневные, в том числе ночные), постоянная заложенность носа. Обострения заболевания 2 раза в год, связывает с ОРВИ, сезоном цветения (май), приемом НПВС. На фоне базисного противовоспалительного лечения (симбикорт) состояние больной улучшилось и стабилизировалось. Настоящее ухудшение связано с сезоном цветения и самостоятельной отменой ИГКС.

Объективно: носовое дыхание затруднено, экспираторная одышка, ЧД - 26 в мин. Перкуторно над легкими легочный звук с коробочным оттенком. Аускультативно - жесткое дыхание, масса сухих свистящих хрипов по всем легочным полям. АД - 130/ 70 мм рт. ст. PS- 84 в мин. Тоны сердца приглушенны, ритмичные. Живот мягкий, б/болезненный.

Данные обследования: Общий IgE – 250 МЕ/мл.

Рентгенография органов грудной клетки - усиление легочного рисунка. В базальных отделах - повышение прозрачности легочной ткани. Корни не расширены, структурные. Купол диафрагмы четкий. Границы сердца в норме.

Спирография: ЖЕЛ-68% ОФВ1 – 52% от должных показателей, обратимость обструкции (в постдилатационном тесте) 27%. Вариабельность обструкции (по пикфлоуметрии) – 35%.

#### **Вопросы к ситуационной задаче №4.**

1. Укажите этиологические факторы заболевания
2. Сформулируйте диагноз согласно классификации.
3. Составьте план обследования
4. Составьте план лечения, укажите особенности диеты

**Задача 5.** Больной С., 32 года. Обратился с жалобами на боли и припухлость коленных и голеностопных суставов, повышение температуры тела до 37,4 – 37,5<sup>0</sup>С.

В анамнезе заболевания у пациента в течение трёх лет неоднократно рецидивирующий суставной синдром с поражением коленных и/или голеностопных суставов. Лечился самостоятельно, принимал анальгин, ацетилсалициловую кислоту, метиндол, диклофенак. Длительность приступов суставного синдрома от нескольких дней до нескольких недель, в промежутках между ними общее состояние оставалось удовлетворительным, продолжал работать. За 4 месяца до госпитализации у больного появились запоры, затем обратил внимание на примесь алой крови при кашицеобразном стуле. Стул стал неустойчивым, эпизодически беспокоили схваткообразные боли в левой подвздошной области.

В анамнезе жизни – редкие ангины в детстве, во время службы в армии перенёс дизентерию, по поводу которой лечился в стационаре.

Данные объективного осмотра. Общее состояние удовлетворительное. Нормостенического телосложения, достаточного питания, рост 178 см., вес 76 кг. Кожа обычного цвета, периферические лимфоузлы не увеличены. Склеры и видимые слизистые без патологических знаков. Грудная клетка правильной формы, симметрична в акте дыхания. Аускультативно над лёгкими дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД 16 в минуту. Тоны сердца ритмичные, ясные, 76 в минуту. АД 120/70 мм рт.ст. Живот при пальпации мягкий, лёгкая болезненность в левой подвздошной области, симптомов раздражения брюшины нет. Печень, селезёнка не увеличены. Почки не пальпируются. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон. Периферических отёков нет. Мочеиспускание свободное, безболезненное. Локальный статус. Конфигурация суставов сглажена, гипертермия и гиперемия кожи в области суставов, объём движений ограничен в связи с болями.

Данные дополнительных методов исследования.

ОАК: Нб 125 г/л, Эритроциты 4,2x10<sup>12</sup>/л, ЦП 0,9, лейкоциты 9x10<sup>9</sup>/л, СОЭ 40 мм/час.

ОАМ: соломенно-жёлтая, прозрачная, 1018, белок – отр., глюкоза – отр., эритроциты 0-1 п/зр, лейкоциты 1-2 п/зр., слизь – незначительное кол-во.

Биохимические исследования: общий холестерин 3,8 ммоль/л, билирубин 14,5 мкмоль/л, АлТ 38 ЕД/л, АсТ 37 ЕД/л, глюкоза 4,7 ммоль/л, фибриноген 3,6 г/л.

Иммунологические исследования: СРБ «+++», ревматоидный фактор 4 МЕ/мл (N до 10).

ЭКГ: Нормальное положение ЭОС. Синусовый ритм 74 в минуту.

АТ к рANCA и к *Saccharomyces cerevisiae* отрицательные. ИФА на ВИЧ-1,-2 – отрицательные.

На рентгенограммах коленного и голеностопного суставов признаки не эрозивного артрита.

**Задания:**

1. Поставьте предварительный диагноз. Назначьте дообследование.
2. Поставьте клинический диагноз. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте план лечения.

**5.2.3. Перечень вопросов для собеседования:**

1. Организация аллергологической помощи в РФ.
2. Основы законодательства в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи
3. Порядок оказания медицинской помощи пациентам (взрослым и детям) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Стандарты и клинические рекомендации (протоколы лечения) в практике врача аллерголога- иммунолога.
4. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями) и коллегами.
5. Понятие об антигенпрезентирующих клетках, их виды.
6. Роль молекул главного комплекса гистосовместимости классов I и II.
7. Популяции, субпопуляции лимфоцитов. Иммунорегуляторные лимфоциты, их роль в иммунном ответе.
8. Антигеннезависимая и антигензависимая дифференцировка Т- и В-лимфоцитов.
9. Кооперация клеток в иммунном ответе
10. Цитотоксический клеточный иммунный ответ
11. Воспалительный Т-клеточный иммунный ответ.
12. Иммунологическая память и вторичный иммунный ответ.
13. Иммунные процессы в слизистых оболочках (мукозальный иммунный ответ).
14. Клеточные эффекторы врожденного иммунитета
15. Бактерицидные продукты нейтрофилов и макрофагов
16. Рецепторы врожденного иммунитета. Распознавание (опосредованное, прямое) патогенов клетками врожденного иммунитета (растворимые рецепторы, мембранные рецепторы, цитоплазматические рецепторы).
17. Гуморальные эффекторы врожденного иммунитета (система комплемента, реактанты острой фазы, белки теплового шока, цитокины).
18. Понятие о системе комплемента. Альтернативный и классический пути активации.
19. Антигены. Определение. Свойства. Химическая природа.
20. Виды антигенов по степени чужеродности. Основные качества антигенов: иммуногенность и специфичность. Виды антигенной специфичности: видовая, групповая, гетероспецифичность.
21. Антигены экзогенного и эндогенного происхождения. Искусственные антигены.
23. Цитокины. Роль в иммунном ответе
24. Строение иммуноглобулинов.
25. Антигензависимые и антигеннезависимые свойства антител.
26. Характеристика различных классов иммуноглобулинов. Секреторные IgA. Строение, роль в формировании местного иммунитета.
27. Гуморальный иммунный ответ.
28. Моноклональные антитела. Определение, характеристика, принципы получения
29. Показатели иммунограммы, характеризующие гуморальный иммунный ответ.
30. Первичные иммунодефициты с дефектами гуморального звена иммунитета
31. Комбинированные первичные иммунодефициты.



32. Синдромы врожденных дефектов фагоцитов
33. Первичные иммунодефициты, ассоциированные с дефектами системы комплемента
34. Виды кожных проб (апликационные, скарификационные, внутрикожные)
35. Провокационные тесты при аллергии (назальный, ингаляционный, холодовой и др.).
36. Аллергодиагностика ImmunoCAP
37. Основные правила интерпретации иммунограммы. Тесты 1-го и 2 – го уровня
38. Первичные иммунодефициты с нарушениями врожденного иммунитета
39. Аллергические заболевания верхних дыхательных путей.
40. Аллергический ринит. Клиника. Специфическая диагностика. Значение кожных проб с аллергенами в диагностике аллергического ринита. Особенности лечения аллергического ринита
41. Бронхиальная астма. Классификация. Механизм развития бронхиальной астмы. Клиника бронхиальной астмы.
42. Возрастные особенности клиники БА у детей. Фенотипы БА. Связь аллергического ринита и бронхиальной астмы.
43. Специфическая диагностика бронхиальной астмы. Ингаляционные и провокационные тесты, показания к проведению.
44. Препараты неотложной помощи при БА, механизм действия КДБА. Средства доставки.
45. Неотложная помощь при астматическом статусе.
46. Ступенчатая противовоспалительная терапия БА. Современные таргетные препараты в терапии бронхиальной астмы.
47. Оценка контроля БА. Тест по контролю.
48. Экзогенный аллергический альвеолит. Клиника, лечение
49. Атопический дерматит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
50. Особенности клинических проявлений пищевой аллергии у детей. Протоколы лечения. Профилактика.
51. Острые токсикоаллергические реакции. Клиника, диагностика, лечение, профилактика
52. Острая и хроническая крапивница. Клиника, диагностика, лечение, профилактика
53. Анафилактический шок. Клиника, неотложная помощь, профилактика
54. Лекарственная аллергия. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
55. Инсектная аллергия. Клиника, диагностика, лечение, профилактика
56. Ювенильный артрит. Системный вариант ювенильного артрита. Болезнь Стилла. Субсепсис Висслера-Фанкони. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
57. Системная красная волчанка. Лечение. Дифференцированная терапия СКВ. Прогноз.
58. Системная склеродермия. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение
59. Немедикаментозные методы лечения аллергологических больных. Элиминационные диеты.. Санаторно-курортное лечение, сроки, показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение больных с аллергологическими заболеваниями.
60. Клинически значимые лекарственные взаимодействия в аллергологии. Нежелательные реакции, возникающие при применении лекарственных средств. Анафилактический шок и другие острые аллергические состояния. Диагностика. Неотложная помощь.

### **5.3. Образовательные технологии**

1. Традиционные (контактные) образовательные технологии
2. Он-лайн лекции (вебинары) с использованием компьютерных технологий.
3. Практические занятия с демонстрацией навыков
4. Отработка практических навыков на клинических базах
5. Он-лайн итоговая аттестация с видео контролем и использованием компьютерных технологий (при необходимости)

**Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ, ЭО используются:**

1. ИК-платформа для проведения он-лайн обучения в форме вебинаров (при необходимости)
2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной (опосредованной) форме

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися промежуточного и итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

#### **5.4. Обеспечение симуляционного обучения**

Цель - приблизить имитацию профессиональной деятельности к реальности с высокой степенью достоверности.

Задачи: - формирование у обучающихся стойких профессиональных навыков, умений, компетенций;

- отработка методов оказания неотложной помощи для последующего выполнения соответствующих трудовых функций.

Отработка техники СЛР: выполнение мероприятий базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

Отработка навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.

Отработка коммуникативных навыков при следующих ситуациях: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации.

Отработка алгоритма обследования пациента с аллергопатологией и /или иммунодефицитом, заполнение заключения по его результатам.

Отработка алгоритма постановки кожных скарификационных тестов, в/в введения лекарственных препаратов.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

#### *Основная литература.*

1. Хаитов Р. М. Иммунология: учебник / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. : ил.
2. Иммуноterapia [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html>
3. Хаитов Р.М., Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2830-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html>

#### *Дополнительная литература*

- 1 Иммунология : клеточные, молекулярные и генетические методы исследования: практикум: учеб.пособие / под ред. Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 176 с.
- 2 Ковальчук Л.В., Иммунология: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Л.В. Ковальчука, Г.А. Игнатъевой, Л.В. Ганковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-2148-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421482.html>
- 3 Медуницына Е.Н., МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ [Электронный ресурс] / Е.Н. Медуницына, Р.М. Хаитов, Б.В. Пинегин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0001.html>
- 4 Елисютина О.Г., КЛИНИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ В АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ [Электронный ресурс] / О.Г. Елисютина, Е.С. Феденко, С.В. Царёв, С.А. Польшер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0007.html>
- 5 Снегова Н.Ф., ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА В АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ [Электронный ресурс] / Н.Ф. Снегова, Р.Я. Мешкова, М.П. Костинов, О.О. Магаршак - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0005.html>
- 6 Учайкин В.Ф., Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-0762-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.html>
- 7 Маннапова Р.Т., Микробиология и иммунология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р. Т. Маннапова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2750-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.html>
- 8 Ковальчук Л.В., Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2910-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429105.html>
9. Дашкова Н.Г., Трансфузионная иммунология [Электронный ресурс] / Дашкова Н.Г., А.А. Рагимов - М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html>
10. Вакцины и вакцинация: национальное руководство / В.В. Зверев, Р.М. Хаитов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с.
11. Иммуномодуляторы и вакцинация / под ред. М.П. Костинова, И.Л. Соловьевой. – М.: Мпресс, 2013. – 272 с.
11. Насонов Е. Л., Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>

## 6.2 Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет.
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

## 6.3. Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

## 6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. <http://rheumatolog.ru> сайт НИИ ревматологии
2. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека – включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
3. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
4. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронная библиотечная система IPRbooks
5. <http://www.medlib.ws> Электронная библиотека MedLib
6. <http://www.who.int/en> Всемирная организация здравоохранения

## 6.5. Специализированное и лабораторное оборудование

Симуляторы для оказания неотложной помощи пациентам согласно паспортам аккредитации

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница №2» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Невельская 24	учебно-лабораторное учебно-диагностическое	1012,0 кв.м.
	ГБУЗ «ОДКБ», 460002, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Цвиллинга/ ул. Рыбаковская 5/3	учебно-диагностическое	520 кв.м.
	ГАУЗ»ДГКБ»460001 г.Оренбург, ул. Туркестанская 43.	учебно-диагностическое	20 кв.м
	Клиника адаптационной терапии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Спартаковская 73	учебно-диагностическое	18 кв.м
Всего:			1570,0 кв.м.

### 6.5.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПП «Аллергология и иммунология»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, ЭКГ, результатов клиничко-лабораторных, иммунологических и инструментальных методов исследования.
		Отделения аллергологического и пульмонологического профиля, кабинеты аллерголога и диагностические отделения ГАУЗ ООКБ №2, ОДКБ, ДГКБ.
		<p>Обучающий симуляционный центр ОрГМУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Манекен взрослого для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов</li> <li>2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор</li> <li>3. Мягкий коврик для аккредитуемого</li> <li>4. Полноростовой манекен</li> <li>5. Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи (включая, аппарат для дефибрилляции, регистрации ЭКГ, небулайзер)</li> <li>6. Манекен со следующими возможностями: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) имитация аускультативной картины различных кардио-пульмональных состояний (в зависимости от ситуации (сценария) станции);</li> <li>2) имитация пульсации сонных, плечевых, лучевых, бедренных артерий, синхронизированные с сердечными фазами;</li> <li>3) имитация пульсации яремных вен;</li> <li>4) пальпация верхушечного толчка, сердечного толчка, магистральных сосудов (аорты, легочного ствола);</li> <li>5) измерение артериального давления.</li> </ol> </li> <li>7. Манекен (Фантом руки для постановки кожных тестов с аллергенами)</li> <li>8. Набор аллергенов, линейка, скарификаторы.</li> </ol>

### 6.5.3. Обеспечение самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет. Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

### 6.5.4. Обеспечение стажировки

Стажировка позволяет освоить и самостоятельно применить на практике современные методы оказания медицинской помощи пациентам с аллергологическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в амбулаторных и стационарных условиях, обновить существующие теоретические знания, освоить методики и изучить передовой практический опыт по оказанию медицинской помощи пациентам с аллергологическими заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах аллергологического и диагностического профиля в соответствии с договором о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача аллерголога (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по ревматологии и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах аллергологии включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- участие в проведении мероприятий по динамическому наблюдению за состоянием здоровья пациентов с аллергологическими заболеваниями.

По результатам прохождения стажировки слушатель подготавливает отчет по установленному образцу за подписью лиц, ответственных за практическую подготовку.

#### **6.6. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

### Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение

